Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Спорт»

«Академическая гребля.2025» для обучающихся 12 – 17 лет

(очная форма обучения)

Аннотация

| 1 | Составители программы | Смачная Ирина Игоревна, методист ГБУ ДО РО «Ступени |
|---|---------------------------|--|
| | (Ф.И.О., место работы, | успеха». |
| | должность) | Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим |
| | | отделом методист высшей квалификационной категории ГБУ |
| | | ДО РО «Ступени успеха» |
| | Консультант по разработке | Погоня Юлия Владимировна заместитель директора ГБУ ДО |
| | программы | РО СШОР № 5, мастер спорта международного класса по |
| | (Ф.И.О., место работы, | академической гребле, Чемпионка Европы, призёр кубков |
| | должность) | Мира, победитель Всемирной летней универсиады, |
| | | многократный призёр и победитель Чемпионатов России, Региональный посол ВФСК «Готов к труду и обороне», |
| | | Президент Федерации гребного спорта Ростовской области, |
| | | основатель гимнастического центра Iron Kids. |
| 2 | Уровень программы | продвинутый |
| 3 | Направленность программы | физкультурно-спортивная |
| 4 | Срок реализации | 14 дней |
| 5 | Возраст обучающихся | 12 – 17 лет |
| 6 | Реквизиты документов об | рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени |
| | утверждении (дата, номер | успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании |
| | протокола/приказа, кем и | педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22 |
| | где была рассмотрена/ | nogwiell total of total and total an |
| | утверждена/ согласована) | |
| 7 | Дата утверждения | приказ от 10.01.2025 № 07-од |
| 8 | Цель программы, задачи | Цель: развитие, сопровождение и дальнейшая |
| | | профессиональная поддержка одаренных спортсменов в виде |
| | | спорта «Академическая гребля» для успешного выступления |
| | | на областных, всероссийских и международных |
| | | соревнованиях. |
| | | Задачи программы: |
| | | - подготовка обучающихся к соревнованиям высокого |
| | | уровня по академической гребле; |
| | | - раскрытие спортивной одаренности и талантов у |
| | | спортсменов для достижения высоких результатов; |
| | | - формирование профессиональной ориентации в области |
| | | спорта; |
| | | - развитие психологической устойчивости во время |
| | | ответственных соревнований; |
| | | - воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у |
| | | юных спортсменов. |
| | | · |

Программа направлена на формирование разносторонне Краткое содержание программы гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации В пространстве общечеловеческой культуры; для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания потребности занятием спортом; для развития и дальнейшей профессиональной поддержки одаренных гребцов; для успешного выступления областных, всероссийских международных И соревнованиях. Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы гребле. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение обучающихся и их интересов к кругозора исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Вариативный модуль объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих методы на этапах цикла тренировки и построение тренировочного процесса на уровнях сложности: базовом углубленном; распределение объёмов тренировочных нагрузок в микро-, мезо- и макроциклах для соревнованиях, спортивных В теоретические, практические и самостоятельных задания. Содержание программы составляет следующие разделы: Раздел 1. Теоретическая, психологическая, тактическая подготовка. Раздел 2. Общефизическая, специальная и техническая подготовка. Раздел 3. Подготовка к соревнованиям. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, практических занятиях. 10 Прогнозируемые В результате освоения Программы обучения учащийся результаты должен знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - современное состояние и историю развития академической гребли в мире, России и в Ростовской области; методы профилактики травматизма, гигиенические

требования и правила техники безопасности использования

- закономерности формирования двигательных умений и навыков, средства и методы воспитания физических качеств, способы регламентации и контроля физической нагрузки; - основы техники и тактики академической гребли;

спортивного

оборудования,

мест проведения занятий,

инвентаря и спортивной одежды;

-правила соревнований по гребному спорту и методику судейства;

уметь:

- составлять комплексы и выполнять упражнения по развитию физических качеств, общей и специальной разминки с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей организма;
- демонстрировать должные результаты выполнения контрольных двигательных заданий, предусмотренные настоящей Программой, действующими положениями и требованиями к уровню подготовленности;
- выполнять технико-тактические действия в условиях учебного занятия и соревнований по академической гребле;
- осуществлять соревновательную деятельность в соответствии с функциональными индивидуальными обязанностями и в составе спортивной команды на должном уровне;
- контролировать и регулировать выполняемую физическую нагрузку, свою спортивную подготовленность и психическое состояние:

владеть:

- навыками здорового образа жизни, активной позитивной жизненной позицией;
- способностью выполнения должным образом учебных заданий по развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения двигательных действий в академической гребле;
- способностью осуществлять соревновательную деятельность на соответствующем качественном уровне;
- навыками самостоятельного управления своим психическим состоянием, степенью своей общей и специальной подготовленности;
- способностью выполнять установки тренера-преподавателя и задания в условиях соревновательной деятельности должным образом.